

| オンラインセミナー 申込人数<br>日程 | 属性   | 中学校<br>生徒 | 中学校<br>教職員 | 高校<br>生徒 | 高校<br>教職員 | 大学<br>学生・院生 | 大学<br>教職員 | その他 | 総計   |
|----------------------|--|-----------|------------|----------|-----------|-------------|-----------|-----|------|
|                      |  |           |            |          |           |             |           |     |      |
| 2022年6月3日            | ジェンダー入門  |           |            | 133      | 6         | 9           |           |     | 148  |
| 2022年6月10日           | ドイツ国際平和村～未来へつなぐ 平和への活動～  |           | 3          | 127      | 4         | 10          | 8         |     | 152  |
| 2022年6月17日           | 平和な未来を目指して国連を通して考えよう   |           | 1          | 1103     | 9         | 12          | 5         | 1   | 1131 |
| 2022年7月22日           | 日本社会とジェンダー   |           |            | 322      | 33        | 1           | 5         | 1   | 362  |
| 2022年7月28日           | 英語はなぜ難しいのかー第二言語習得と異文化<br>コミュニケーションの視点から                        |           | 1          | 194      | 24        | 1           | 5         | 1   | 226  |
| 2022年9月16日           | 核兵器のない世界は可能か   | 21        |            | 137      | 9         | 1           |           |     | 168  |
| 2022年9月30日           | 焼畑は環境を破壊するのか？<br>グローバルスケールでの森林破壊とローカリス<br>ケールでの人々の生活から環境問題を考える |           |            | 136      | 19        | 12          | 1         | 1   | 169  |
| 2022年10月3日           | 放浪人種と呼ばれて<br>ーヨーロッパの定住主義とロマー                                   |           |            | 32       | 6         | 0           | 1         | 1   | 40   |
| 2022年10月24日          | 日本社会とジェンダー Q&A   | 40        |            | 116      | 16        | 6           | 2         |     | 180  |
| 2022年10月28日          | 政治的意識と参加<br>ードイツとタイにおける学生運動の比較ー                                |           |            | 100      | 7         | 1           | 1         |     | 109  |
| 2022年11月4日           | <ピンチ>の生物多様性<br>～生き物を保全する理由はどこにある？～                             |           |            | 80       | 14        | 1           | 1         |     | 96   |
| 2022年11月11日          | 人類と砂漠化ー地理と歴史から考える  |           |            | 58       | 10        | 16          | 1         | 1   | 86   |
| 2022年11月18日          | アフリカ遊牧社会の片隅で起きた紛争と平和構築   |           |            | 48       | 13        | 3           | 1         | 1   | 66   |
| 2022年11月25日          | アフリカから学ぶ不確実な世界との向き合い方  |           |            | 16       | 10        | 2           | 1         | 1   | 30   |
| 2023年1月16日           | ジェンダー入門 Q&A  |           |            | 17       | 9         | 3           | 1         |     | 30   |
| 2023年2月13日           | 持続可能な未来 美しい環境  |           |            | 27       | 4         | 3           | 5         | 4   | 43   |
| 2023年2月16日           | SDGsの折り返し地点ー2023年を見据えてー  | 1         |            | 2        | 15        | 8           | 7         | 11  | 44   |
| 2023年3月22日           | 新しいキャリアを開拓する力  | 4         |            | 46       | 8         | 1           |           | 5   | 64   |
| 総計                   |  | 66        | 5          | 2694     | 216       | 90          | 45        | 28  | 3144 |

オンラインフォーラムの参加人数は、6名でした。